

学校教育目標

「当小っ子の力」を身につける子

人と交流し、思いを共有できる子

未来を語り、行動を起こす子

学校だより

第8号

令和6年11月29日

当麻町立当麻小学校

当麻町3条東3丁目

TEL 0166-84-2020



# 自ら学び、考え、行動する当小っ子

～振り返ろう 「当小っ子の力」～

## 当小っ子の課題

～克服のための一方法～

校長 松川 弘

9月号で当小っ子のすばらしさを紹介しました。一方で、課題は大きく2つあります。

- ①テレビゲーム・スマホなどでの動画視聴が長い。  
(それぞれ4時間以上という回答が全国を上回っています)
- ②家庭学習時間が少ない。  
(1日2時間以上、1時間以上という回答がそれぞれ全国を下回っています)

これまでの調査結果の分析では、「1日に2時間以上ゲームやスマホ視聴をしている人は学力が低い」と出ています。(2023年文部科学省調査結果より)

さあ、ここからが親子の勝負です！ゲームやスマホを1日4時間以上していたとしても、目標点数に到達でき、家庭内の役割分担(手伝い等)をこなしているのであれば子どもの勝ちです。いわば「やることをしっかりやっている」のですからゲームやスマホで余暇を過ごすことに何ら問題はありませぬ。(ただし、低い目標点数設定はなしですよ！<笑>あわせて視力の低下は気をつけなければいけません…)ゲームやスマホ等で1日4時間以上を過ごし、テストの結果に表れなかったり、家庭内の役割分担ができていなかったりしているときはむしろ親子でのルールを確立するチャンスです。親から「ゲームやスマホのやりすぎでしょ！」と言うのではなく、本人に原因を考えさせ、「ゲームのやりすぎだったかな、スマホ見過ぎだったかな」という言葉を引き出し、「じゃあ、これからの時間の目安は何時間までにするの？」と質問を重ね、「本人に〇時間」と言わせ、守らなくてはという気持ちを持たせます。「守れなかったらどうするの？」と追い打ちをかけ、本人から「しばらく使わない」という言葉がでたら「わかったよ」で第1ラウンド終了です。

そして次回のテストの際、目標点数に到達できなかった、あるいは家庭内の役割分担ができていないときがチェックポイントです。ここで甘やかしてはいけません。ここで手を緩めるとその後はルールが成立しなくなり、ルールは名目上のものに後退してしまいます。つまり、学力の向上は望めなくなるのです。この第2ラウンドは「親の預かり(期限付没収)」も有効です。時に解約するくらいの気迫も必要です。ここで親の真剣な姿勢(ただし暴力はだめですよ！)が子どもの意識を変革させます。現代の子どもの言い方で「うちの親、今回マジやばい」と思えば態度に変化が現れます。時に猫なで声を使って(?)親の機嫌をとったり、勉強している様子や役割分担を必要以上にアピールしたり、なんとかスマホを返してもらおうとすることでしょう。しかし、そこでも甘やかしてはいけません。返してあげようかなという気持ちをぐっとこらえてください。あくまでも次回の結果を見てからにし、そこでようやく努力したことに対しての称賛の言葉を添えて、預かった「宝物(?)」を渡してあげてください。

当麻町はこれから小中一貫教育を推進します

「義務教育終了時の姿」ふるさとに誇りをもち、仲間とともに未来を切り拓く子ども

## 5年生と園児の交流

11月6日(水)、7日(木)に、5年生が当麻幼稚園・当麻保育所・トーマスの来年少児園児とさまざまな活動を通して交流しました。

5年生の子どもたちは、サッカーのゴールゲームや、おんぶとだっこ、電車でゴーなどを行って交流しました。5年生の優しさがあふれる交流ができていました。そして、次年度、最高学年になる意識の高まりも感じられる交流になりました。



## イチイ学園と交流

11月20日(水)、1年生がイチイ学園の皆さんと生活科の学習で交流しました。秋に校庭で集めた松ぼっくりとどんぐりを使って、クリスマスツリーやどんぐりコマなどを作りました。

イチイ学園の皆さんも、1年生の子どもたちに丁寧に作り方を教えてくれたり、松ぼっくりのけん玉などで交流したりと一緒に楽しんでいました。最後はお礼にあさがおの種をプレゼントしました。子どもたちの笑顔が大変印象的な交流でした。



## 授業力の向上に向けて

11月28日(木)に学校教育指導訪問があり、上川教育局義務教育指導班の方が来られ、実際に先生方の授業を見て、本校の研修にご指導をいただきました。

主体的に学びを深める授業として、4年2組の算数科の授業を参観し、その後、事後研修を行いました。授業の良かった点、改善点などを考え、自身の明日からの授業実践に生かせる学びになりました。今後も授業力の向上に向けて、研修を推進していきます。



(事後研修：指導・助言 中山主査)

## 12月の行事予定

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| 2日(月)                   | 幼小中連携協議会                     |
| 3日(火)                   | 参観日(1・4年)<br>教養部：読み聞かせ(1・4年) |
| 4日(水)                   | 参観日(2・5年)<br>教養部：読み聞かせ(2・5年) |
| 5日(木)                   | ぐんぐん日課 研修日⑨                  |
| 6日(金)                   | 参観日(3・6年)<br>教養部：読み聞かせ(3・6年) |
| 10日(火)                  | 宇小交流(外国語)                    |
| 12日(木)                  | ぐんぐん日課 職員会議                  |
| 17日(火)                  | ぐんぐん日課                       |
| 18日(水)                  | 冬図書貸し出し(低)                   |
| 19日(木)                  | ぐんぐん日課 研修日⑩                  |
| 20日(金)                  | 冬図書貸し出し(中)                   |
| 23日(月)                  | 冬図書貸し出し(高)                   |
| 24日(火)                  | ぐんぐん日課                       |
| 25日(水)                  | 2学期終業式 午前授業                  |
| 冬季休業 12月26日(木)～1月14日(火) |                              |
| 学校閉庁日 12月29日(日)～1月3日(金) |                              |